

## **Краткая презентация ФОП ДШГ МБОУ СОШ с.Карманово**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в МБОУ СОШ с.Карманово Янаульского района Республики Башкортостан разработана «Основная образовательная программа дошкольного образования ДШГ МБОУ СОШ с.Карманово».

### **п.2.13. ФГОС ДО**

#### ***1) Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа***

ООП ДО охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Образовательная программа ОУ:

- обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

#### *Для детей – инвалидов и детей с ОВЗ*

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов (учителя-логопеда, педагога - психолога);
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье.

*\*Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (п.15.1-15.3).*

#### ***2) Используемые Примерные программы***

***Обязательная часть Программы построена на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.***

***В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлена следующая парциальная программа:***

Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. «Земля отцов» программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет / Уфа-2019. – 202 с.

#### ***3) Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей***

***Цель*** — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

***Задачи*** взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Принципы в работе с семьями воспитанников:

- ♦открытость детского сада для семьи;
- ♦сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- ♦создание единой развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе

### ***Формы сотрудничества с семьей***

- ♦Консультирование родителей, индивидуальные беседы.
- ♦Общие и групповые родительские собрания.
- ♦Приобщение родителей к реализации тематического периода.
- ♦Дни открытых дверей, открытые просмотры образовательной деятельности.
- ♦Анкетирование.
- ♦Проведение круглых столов, мастер – классов, тренингов.
- ♦Совместные с родителями выставки.
- ♦Издательская деятельность для родителей: выпуски раздаточной информации в форме брошюр; стендовая информация; новости на сайте детского сада.
- ♦Совместная деятельность: проекты, семейная ассамблея, семейный театр.

*В компонент ДШГ включены традиционные мероприятия:*

- проведение образовательной субботы для родителей «Семейный выходной» - 1 раз в год;
- круглый стол для родителей выпускных групп «На пороге школы» - 1 раз в год;
- ежегодное социологическое исследование удовлетворенности родителей(законных представителей) качеством образовательных услуг. С учётом мнения родителей выстраивается стратегия взаимодействия по педагогическому треугольнику.

### ***Исследование социального статуса семей воспитанников***

Исследование социального статуса семей воспитанников проводится ежегодно, в сентябре и является фундаментом для совершенствования планирования работы с родителями, направленной на личностно ориентированный подход к семьям. Исследования за последние три года позволяют сделать вывод о наметившейся тенденции к увеличению молодых и многодетных семей. Практическое применение данных исследования, позволяет построить

гармоничные взаимоотношения в рамках педагогического треугольника: педагог – ребёнок – родитель.